

Programme de formation

Niveau 1 au Modèle IFS (Internal Family SystemsSM)

Formation de 3 fois 5 jours soit 105 heures

Public concerné

Psychothérapeutes, psychologues, médecins, conseillers conjugaux, personnes engagées dans la relation d'aide, coachs, médiateurs, pédagogues, personnes en situation de gestion de ressources humaines.

Pré requis

Avoir lu le livre de Dick Schwartz "Système Familial Intérieur : Blessures et guérison". Un entretien préalable individuel avec un responsable de la formation aura lieu afin de s'assurer que cette formation correspond à l'attente du postulant et au profil des stagiaires requis pour constituer un groupe.

Ces cursus de formation n'ont pas de visée thérapeutique. Les futurs praticiens sont invités à un travail personnel en thérapie.

Objectif

En collaboration avec le CSL, Center for Self Leadership (USA), cette formation tend à développer la compréhension des concepts thérapeutiques de base du modèle systémique IFS développé par Richard Schwartz, PhD (Internal Family SystemsSM) au service d'une pratique professionnelle.

Le stagiaire explorera son propre système intérieur dans le but de favoriser sa clarté sur ses modes de fonctionnement et sa capacité d'intégrer et utiliser les outils du modèle IFS dans sa pratique professionnelle.

L'obtention du certificat de praticien IFS permet de pratiquer le modèle en relation d'aide psychologique, dans le cadre de sa pratique professionnelle.

Une description du modèle est disponible sur le site www.ifs-association.com

Programme des 3 sessions

Le stagiaire s'engage à participer aux trois sessions de formations.

Pendant la première session de cinq jours sont posées les bases du **concept** : la notion de parties, de protecteurs : managers, pompiers et d'exilés, le positionnement du Self. Faire connaissance avec les parties. Être dans la conscience des ressentis corporels, des émotions et des besoins des parties.

Comment accueillir les protecteurs et mettre de la sécurité pour le client ?

Focus particulier : le positionnement du thérapeute.

Pendant la deuxième session de cinq jours, sont développées les situations particulières rencontrées lors d'une consultation: obstacles qui entravent le déroulé d'une séance. Notion d'amalgame, de polarisations, de submergement, d'activation de protecteurs : de manager, de pompiers, d'exilés
Focus particulier : le positionnement du thérapeute.

Pendant la troisième session de cinq jours les singularités et subtilités sont explorées, alimentées par les questions /réponses posées par les apprenants. Initiation à la particularité du déchargement de fardeaux des parties pour aller vers une guérison du système avec un maximum de sécurité.
Focus particulier : le positionnement du thérapeute.

Dans les intervalles entre les différentes sessions, les stagiaires sont invités à s'exercer et pratiquer entre pairs pour pouvoir évaluer leur degré de compréhension et d'assimilation des différents concepts et pouvoir utiliser la session suivante pour acquérir et développer leurs compétences par les questions et la pratique supervisée.

Les Formateurs et les assistants

La première et la deuxième session seront animées par Chris Burris, la troisième session sera animée par Cece Sykes, tous deux formateurs américains. Les formateurs sont des professionnels, psychothérapeutes ou psychologues cliniciens qui ont suivi une formation spécifique encadrée par le « Centre for Self Leadership », CSL, organisme fondé par Richard Schwartz, PhD, créateur de la méthode.

Chris Burris est un formateur expérimenté du Center for Self Leadership. Il est thérapeute IFS depuis 1999 et a suivi une formation de thérapeute conjugal et familial. Il utilise des approches de thérapie du corps et de l'esprit pour soulager le stress traumatique, la dépression et les troubles anxieux. Il a beaucoup travaillé avec des couples, des familles, des adolescents et des enfants et il est un superviseur approuvé par l'AAMFT. Depuis 1990, il est très actif auprès des groupes d'hommes et des programmes de rites de passage. En tant qu'ancien directeur du conseil à l'école des arts de Caroline du Nord, Chris a une expérience considérable de l'amélioration de la performance des artistes, les acteurs, les cinéastes, les musiciens, les écrivains et les danseurs. Une passion actuelle est d'aider les individus à explorer les opportunités de la seconde moitié de la vie, à définir des objectifs et à faire des choix sacrés pour améliorer le monde. Il est actuellement en pratique privée à Asheville en Caroline du Nord.

Cece Sykes, est une formatrice IFS Senior, aux États-Unis et à l'international. Elle a contribué à l'élaboration des manuels pour les niveaux 1 et 2 et dispense la formation Niveau 1 ainsi que Niveau 2 Trauma et Addiction. Cece a plus de trente ans d'expérience clinique en travaillant avec des individus, des couples et des familles, et est spécialisée dans le travail avec les effets du trauma et de la dépendance. Son chapitre sur les approches compatissantes du processus de dépendance apparaît dans IFS: Innovations and Elaborations, 2016, Routledge. Cece a également un intérêt pour les pratiques spirituelles qui se croisent avec la thérapie et impactent la posture de thérapeute. Elle donne des conférences, consulte et dirige des ateliers sur tous ces sujets. Cece vit et travaille à Chicago.

La traduction est assurée par une personne formée au modèle IFS qui maîtrise les termes spécifiques au modèle dans les deux langues.

Les formateurs seront secondés par une équipe d'assistants coordonnée par Vinciane Van Outryve qui assurera également la traduction simultanée. Il est prévu un assistant pour 3 à 4 stagiaires pour encadrer les moments de pratique par petits groupes. Les assistants sont des personnes ayant suivi au minimum le niveau 1.

Pédagogie de la formation

La pédagogie inclut :

- des présentations théoriques et testimoniales du formateur, avec échanges et questions/réponses du public
- des démonstrations de pratique thérapeutique par le formateur avec un participant volontaire, en présence du groupe, suivies d'un temps de partage des observateurs témoins par rapport à ce qui a été observé individuellement.
- des temps d'exercices de mise en œuvre de pratique supervisée. En petits groupes, en duo : rôle de thérapeute/ client en présence d'un assistant, ou en trio thérapeute/client/observateur en présence également d'un assistant. Ces groupes sont supervisés par le formateur.

Chaque journée de formation comprendra une alternance de moments théoriques (environ 30%) et de moments expérientiels (environ 70%).

Dispositif d'évaluation

Nous mettons en œuvre une évaluation coproduite avec les stagiaires eux-mêmes. Cet aspect a une fonction pédagogique en soi, car pouvoir reconnaître ses avancées et ses acquisitions est un puissant facteur d'intégration de nouvelles aptitudes. Le faire dans un groupe favorise le co-apprentissage.

A la fin de la formation, une feuille d'évaluation sera remise à chaque stagiaire, lui permettant d'évaluer ses acquis, les modalités pédagogiques et le contenu de la formation. Cette évaluation permet au/à la participant/e de mesurer ses acquis de formation.

Documents et supports pour le stagiaire

Chaque stagiaire reçoit un livret comprenant :

Des fiches pédagogiques

Un rappel des différents thèmes abordés

Une feuille d'évaluation de fin de module

Lieu de la formation (sous réserve de modification)

Cité du Refuge, 12 rue Cantagrel, 75013 Paris

Horaires et durée de la formation

9h-12h30 et 14h15-18h (16h30 le dernier jour), soit 35 heures pour 5 jours, et 105 heures pour les 15 jours de formation.