



## Quelques éléments fondamentaux pour la posture de l'accompagnant en IFS

atelier animé **par Axel de Louise**

Comment poser une pratique dans un cadre cohérent afin que celle-ci devienne puissante ?  
Le but de ces journées est de sensibiliser les participants à la différence entre un métier et une technique, entre une posture professionnelle et un désir d'aide. À ce titre, les éléments cités ci-dessous sont tous utiles et complémentaires.

### Pendant ces trois jours, nous aborderons :

- La place des contrats et leur utilité dans la relation au client
- Les aspects éthiques, moraux, légaux de la pratique
- Certains thèmes parfois délicats comme la gestion de l'argent, des horaires, des rythmes des séances ...
- La spécificité des premières séances et des dernières séances
- Les éléments de protection du praticien et de son client : formation, supervision, psychothérapie du praticien

Nous utiliserons divers exercices et expériences pour traverser et aborder ces thématiques. Certains supports de supervision pourront également nous servir de tremplin pour les apports théoriques ou techniques.

**Du mardi 22 au jeudi 24 avril 2025**

Séminaire en ligne – de 14h à 21h30

**[Atelier limité à 16 personnes, inscrivez-vous vite.](#)**

C'est en tant que psychologue et psychothérapeute certifié en IFS, installé en exercice libéral depuis plus de trente ans qu'**Axel de Louise** partagera avec vous ces éléments et points de vue. C'est également en tant que superviseur en IFS et en AT, ayant accompagné de jeunes professionnels depuis dix ans qu'il partagera avec vous les erreurs les plus fréquentes que vous serez amené(e)s à traverser et à corriger pour la croissance réciproque de vos patients et de vous-même.

## Formulaire d'inscription

Intitulé de la formation : **La posture de l'accompagnant IFS**

Animé par **Axel de Louise**, psychologue clinicien et psychothérapeute, superviseur en IFS

Dates : **du 22 au 24 avril 2025**

Lieu : **en ligne**

Nombre de jours : **3 jours**

Nombre d'heures : **21 heures**

Tarif de l'action de formation : **360€** pour les adhérents, **399€** pour les non adhérents

### PREREQUIS

Avoir suivi le niveau 1 à la formation au modèle IFS : Lieu .....Année .....

### DEMANDEUR

M  Mme Prénom : ..... Nom : .....

Adresse : .....

Code postal : ..... Ville : ..... Pays : .....

Portable : ..... Mail : .....

Dans le cas où la facture devrait être éditée au nom d'une organisation/entreprise, veuillez préciser

Nom – Adresse – SIRET .....

.....

### MODALITES D'INSCRIPTION

Merci de renvoyer ce bulletin scanné par mail à [inscription@ifs-association.com](mailto:inscription@ifs-association.com).

Vous recevrez ensuite le contrat qui devra être renvoyé avec un chèque d'arrhes. Le séminaire sera confirmé dès que le nombre minimum de participants aura été atteint.

*Les inscriptions seront enregistrées par ordre d'arrivée. Au cas où le stage est complet, vous serez prévenu/e dès réception de votre inscription.*

**Date :**

**Signature :**



INSTITUT FRANCOPHONE POUR LE  
DÉVELOPPEMENT DU SELF LEADERSHIP

## PROGRAMME DU SEMINAIRE

### La posture de l'accompagnant IFS

Formation de 3 jours soit 21 heures

#### PRE REQUIS

Pour que le stagiaire puisse suivre l'action de formation, il est précisé qu'il doit disposer du niveau de connaissances préalables défini comme suit : avoir suivi la formation Niveau 1 au modèle psychothérapeutique IFS (Internal Family Systems).

#### OBJECTIFS

- Comprendre et développer les compétences à l'accueil des clients ;
- Comprendre et développer la compétence à passer des contrats avec les clients ;
- Comprendre et développer la compétence à clôturer les prises en charge des clients.

#### JOUR 1 :

##### Première partie

- Accueil des stagiaires,
- Recueil des demandes,
- Présentation des trois jours,
- Création de la dynamique de groupe à travers divers exercices relationnels,
- Les bases de la première étape : le pré-contact avec les clients,
- Aspect fantasmatique,
- Aspect administratif,
- Aspect légal,
- Aspect organisationnel : le lieu, le timing,
- Comment développer une patientèle quand on débute,
- Qui accepter comme patients, éthique et limites.

##### Deuxième partie

- Suite concernant le pré-contact,
- Les diverses questions des stagiaires,
- Seconde étape : la phase d'engagement
  - Contact, cadre, contrat,
  - Les entretiens préparatoires,
  - Le diagnostic,
  - Le choix des clients,
  - Les contrats relationnels, d'affaire, de séance,
  - La gestion de l'argent.
- La place de la formation.

#### JOUR 2 :

##### Première partie

- Bilan du jour précédent avec les stagiaires,
- Questions résiduelles,
- Exercices de mise en relation,
- Etude de la troisième phase : le plein contact avec le client
  - La place de la séance IFS dans la relation globale,
  - Qu'est-ce que la présence ?

##### Deuxième partie

- L'aspect collaboratif,
- Le transfert et le contre-transfert,
- La place de la supervision.

Institut francophone pour le développement du self leadership

Siège Social : 40 rue de la Tour 92240 Malakoff

Correspondance : Claire-Lise Vertet – 12, rue de la gare – 03200 VICHY

Association loi 1901 n° W 142009322 – n° SIRET : 537 829 103 000 36

Organisme de formation enregistré sous le n°11 92 21373 92

### JOUR 3 :

#### Première partie

- Bilan du jour précédent,
- La quatrième phase : le désengagement
  - Comment clôturer la collaboration,
  - Les fins d'accompagnement difficiles,
  - Savoir faire des bilans positifs.

#### Deuxième partie

- Cinquième phase : l'assimilation
  - Comment intégrer le travail une fois le client parti,
  - Le « suivi » des clients,
  - La gestion des fichiers client.
- Conclusion générale,
- Le bilan des stagiaires,
- Les questions résiduelles,
- Temps pour clôturer la dynamique de groupe.

#### INTERVENANT

Axel de Louise, psychologue clinicien et psychothérapeute, formateur et superviseur en Analyse Transactionnelle, certifié et superviseur en IFS, Praticien en libéral, recevant couples, individuels et groupes, son handicap visuel l'a stimulé pour développer l'utilisation du mouvement et de la danse en psychothérapie.

#### MOYENS PEDAGOGIQUES

Apports théoriques.

Exercices de mise en situation.

En face à face, par deux, par trois.

#### DISPOSITIFS D'ÉVALUATION

Un questionnaire oral en groupe en fin de session

#### DURÉE ET HORAIRES – sous réserve de modification

3 jours soit 21 heures : **entre 14h et 21h30** avec une pause