

ATELIER SUR LE REVÉCU PSYCHO ÉMOTIONNEL DU CLIENT ET LA RÉACTIVITÉ PSYCHO ÉMOTIONNELLE DE L'ACCOMPAGNANT

Décembre 2026

PRE REQUIS

Niveau 1 en IFS

Dates : du 15 au 17 décembre 2026

Organisation des journées :

Chaque journée est divisée en deux demi-journées :

– 1ère demi-journée : 14h – 17h

– Pause : 17h – 18h

– 2e demi-journée : 18h – 21h30

Objectifs :

Comprendre et développer sa compréhension :

Des phénomènes psycho émotionnels revécus chez le client ;

Des phénomènes psycho émotionnels revécus chez l'accompagnant ;

Comprendre et développer sa compétence à agir face à ces phénomènes dans l'esprit de l'I.F.S.

JOUR 1 – 15 décembre 2026

LE REVÉCU PSYCHO ÉMOTIONNEL DU CLIENT

Première partie

- Organisation, attentes et élaboration des questions
 - Accueil des stagiaires,
 - Recueil des demandes,
 - Présentation des trois jours

- Petite histoire de la notion, de Freud à aujourd'hui

- Définitions :

Insistance sur l'aspect relationnel de l'IFS

Du protocole de travail en IFS à la relation où le protocole est un outil, la relation est le soin.

- Généralités :

Revécu psycho émotionnel cognitif, émotionnel, corporel et existentiel (phénoménologique)

Description des modalités du revécu psycho émotionnel

Deuxième partie

- Revécu psycho émotionnel complémentaire, concordant
 - Revécu psycho émotionnel facilitant ou bloquant
 - Revécu psycho émotionnel positif ou négatif (court ou long terme)
 - Les niveaux du revécu psycho émotionnel : corporel, émotionnel, cognitif
 - Adaptation de la notion à l'IFS ou à d'autres modèles :
Comment les éléments exilés, protecteurs ou systèmes traumatiques potentiels sont externalisés
Protecteurs et revécu psycho émotionnel
Exilés et revécu psycho émotionnel
La place du fardeau dans les mécanismes du revécu psycho émotionnel
 - Temps expérientiel et partage autour de moments d'accompagnement
-

JOUR 2 – 16 décembre 2026

LA RÉACTIVITÉ PSYCHO ÉMOTIONNELLE DE L'ACCOMPAGNANT

Première partie

- Clôture d'éléments relatifs au revécu psycho émotionnel du client
- Commentaires et descriptions conceptuelles
- Définitions
- Jeux de rôle comme support descriptif
- Les différentes réactivités psycho émotionnelles de l'accompagnant :
Proactives, réactives
Complémentaires, concordantes
- Regard : Quand une part de l'accompagnant est activée par une part du client : zone blessée (exilé)

Deuxième partie

- Le triangle de Karpman comme dynamique dans la réactivité psycho émotionnelle de l'accompagnant : sauveteur, persécuteur, victime
 - Comment détecter la réactivité psycho émotionnelle de l'accompagnant
 - Les protecteurs et la réactivité psycho émotionnelle de l'accompagnant :
Honte, culpabilité, peur, jugements, déni, minimisation, égocentrage, rejet
 - Divers exercices d'intégration en triades ou en binômes
-

JOUR 3 – 17 décembre 2026

RÉSOLUDRE LE REVÉCU PSYCHO ÉMOTIONNEL DU CLIENT ET LA RÉACTIVITÉ PSYCHO ÉMOTIONNELLE DE L'ACCOMPAGNANT

Première partie

- Les erreurs et les risques :
Déni, jugements, être pris dans le contenu, prendre pour soi (identification), oubli, « ce sont des parties »

- Que faire avec le revécu psycho émotionnel du client et la réactivité psycho émotionnelle de l'accompagnant :
Observer : clarté
- Début d'accompagnement :
Ignorer, croiser la transaction
Confronter avec douceur : Mettre face à ses responsabilités dans le réel
Proposer un accord adulte, dans le Self ou symbiotique provisoire
Observer, laisser faire et voir jusqu'où cela peut aller (comparaison historique / compassion)

Deuxième partie

- Avec le client (si Self) :
Nommer, questionner (curiosité), expliquer, spécifier
Quand il n'y a plus de lien : Confronter, illustrer
Quand il y a suffisamment de Self : Viser la libération du fardeau (blessure)
- Dériver (si moins de Self) : Avec objet support
- Et que faire avec la réactivité psycho émotionnelle de l'accompagnant :
Place de sa propre psychothérapie, de la supervision, de la formation
- Recycler la réactivité psycho émotionnelle de l'accompagnant dans la relation vivante avec le client : Quand et comment partager sa réactivité psycho émotionnelle ?
- Perspectives :
IFS : Un approfondissement de la sensibilité du Self à travers ce regard

Conclusion générale

- Le bilan des stagiaires
- Les questions résiduelles
- Temps pour clôturer la dynamique de groupe

INTERVENANT

Axel de Louise, psychologue clinicien et psychothérapeute, formateur et superviseur en Analyse Transactionnelle, certifié et superviseur en IFS, Praticien en libéral, recevant couples, individuels et groupes, son handicap visuel l'a stimulé pour développer l'utilisation du mouvement et de la danse en psychothérapie.

MOYENS PEDAGOGIQUES

Apports théoriques.
Exercices de mise en situation.
En face à face, par deux, par trois.

DISPOSITIFS D'EVALUATION

Un questionnaire oral en groupe en fin de session
